



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАИБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5,

e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

_____ Абдуллабекова А.Э.

от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугаибова»

_____ Ахмедов И.Я.

Пр.№55/02-11 от «31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
**«Российское движение
школьников»**
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Исмаилова Д. М.

Махачкала 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 17.12.2010 № 1897 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

4. Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова».

5. Диагностика лидерских способностей (Е. Е. Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;

- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа «РДШ» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета.

Так, достижение **личностных результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования выпускниками общеобразовательной организации обеспечивает:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты, если общеобразовательная организация будет реализовывать программы, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивающие развитие:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «РДШ – социальная активность» осваивается обучающимися в течение 3 лет.

Рабочая программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ — интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военнопатриотических клубов.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
 Большая детская редакция;
 Создание единого медиапространства для школьников;
 Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
 Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
СЕНТЯБРЬ				
1	Устав задачи и положения РДШ	1	02.09.22	
2	Изучение направлений деятельности РДШ Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук.	1	09.09.22	
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	16.09.22	
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	23.09.22	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	1	30.09.22	
ОКТАБРЬ				
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ.	1	07.10.22	
7	Особенности организации	1	14.10.22	

	мероприятий в формате «День единых действий».			
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	21.10.22	
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2	28.10-11.11.22	
НОЯБРЬ				
11-12	Онлайн конференция «Презентация РДШ в начальной школе»	2	18.11-25.11.22	
ДЕКАБРЬ				
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) РДШ.	1	2.12.22	
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	9.12.-16.12.22	
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	23.12-30.12.22	
ЯНВАРЬ				
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	13.01.23	
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	20.01-27.01.23	
ФЕВРАЛЬ				
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	03.02-10.02.22	
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного	2	17.02-24.02.22	

	Международному женскому дню			
МАРТ				
25- 26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	03.03-10.03.22	
27	Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ. СМИ.	1	17.03.22	
28	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) РДШ.	1	24.03.22	
29	Организация и оформление дня рождения российского движения школьников.	1	31.03.22	
АПРЕЛЬ				
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	07.04.22	
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	14.04.22	
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	21.04.22	
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	28.04.22	
МАЙ				
34	Итоговое занятие	1	12.05.22	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е. Е. Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой Курган:ГУ«Центр молодёжных инициатив и программ».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013г од.